

## Rencontre multi-activités Cycle 2 - plein air

à partir de l'album « *verdurette cherche un abri* »  
(Claude Boujon)

### PRESENTATION

**Période** : printemps, été, automne

**Lieu** : Lac de La Tour (Viuz en Sallaz) ou tout autre milieu humide circulaire.

**Album support** : « Verdurette cherche un abri. » de Claude Boujon L'Ecole des loisirs

**Objectif** : faire construire la notion **d'itinéraire et de déplacement**. Dans l'histoire, le héros a un cheminement circulaire, il est possible de mettre en réseau d'autres albums avec même déplacement : *Les bons amis, Mariette et Soupir cherchent une maison...* ou au contraire confronter les élèves à d'autres déplacements : en étoile, linéaire, convergent, divergent...et ainsi structurer la notion d'espace chez les élèves. (cf. module maîtrise de la langue et espace)

**Participants** : 2 à 4 classes

**Durée** : 2 H 30 environ

#### Activités :

- pêche miraculeuse
- parcours d'agilité dans les bois : Via ferrata
- orientation (photos et symboles) Jeu de l'oie
- jeu de lancers sur cible en équipe
- jeu traditionnel « la galoche »
- jeu sensoriel
- jeu d'affrontement « chameau chamois »
- jeu de croquet
- course en sac
- Jeu traditionnel du « Coinchon »
- orientation : parcours linéaire d'après un plan

# ORGANISATION

**Déroulement** : Chaque classe se rassemble au point de départ derrière sa pancarte. Les équipes ont été mises en place en classe par 4.

C'est la pêche et l'indice qui vont déterminer la composition des équipes mixtes.

Le pêcheur de chaque équipe de 4 trouve dans le paquet pêché le symbole lui indiquant le premier atelier de son parcours. Chaque équipe de classe se rassemble autour du même indice et se dirige vers le plan. Elle repère sur l'image de l'album l'endroit de l'atelier. Chaque adulte accompagne l'équipe au départ.

Toutes les équipes, se dirigent vers leur premier atelier à l'aide du plan.

A 10 H 30 pause goûter et boisson.

A la fin des ateliers se retrouver au départ pour le pique-nique. A chaque atelier les enfants gagnent une récompense.

## Matériel de l'enseignant :

- les récompenses (facultatif)
- le matériel des ateliers
- une pharmacie, la liste des élèves et n° de téléphone des parents

## Préparation de chaque classe :

- préparer deux ou trois ateliers( à organiser avec les autres collègues), les fiches de route, la composition écrite des équipes, les fiches ateliers (voir site)
- l'enseignant répartit les tâches aux adultes

## Préparation par équipe :

- choisir l'enfant qui pêche
- fabriquer une canne à pêche avec crochet
- faire une pancarte avec le dessin de Verdurette personnalisée

## Matériel à apporter par équipe :

- un sac à dos vide
- une canne à pêche
- le goûter de 10 H 30 et des bouteilles d'eau
- un plan du lac
- un foulard ou dossard ou toute marque d'appartenance à l'équipe

## Matériel pour chaque enfant :

- tenue sportive, un goûter, un pique-nique et de l'eau

## Faune et flore du lac :

Il est possible d'observer des éléments de la nature durant les déplacements, et d'en parler en classe.

-lac, montagne, colline, ruisseaux, feuillus,épicéas, famille de roseaux, nénuphars, bouleaux, taupinière, traces d'animaux, canards, poules d'eau...

**Sécurité** : 4 à 6 adultes sécurisent le lac

# AIDE A L'ORGANISATION

**Présentation du jeu :** « *aujourd'hui nous allons suivre Verdurette autour du lac, elle part chercher un abri* » Vous allez pêcher un bout d' image, en regardant sur le plan vous trouverez à quel endroit il faut vous rendre.

*Quand vous arriverez vers l'atelier, cherchez l'image correspondante à votre indice, remettez-le à l'adulte sur place. »*

## **Si il y a 2 classes**

- 1 maître au parcours des cordes + 1 parent
- 1 maître à l'orientation

## **Si il y a 4 classes**

- idem
- 1 qui place les intervenants et gère le circuit
- 1 qui patrouille (prendre un vélo...)

## **Début de la rencontre :**

-les enfants sont rassemblés par équipe de classe.

Pour se rencontrer les enfants vont pêcher des indices, un même indice va rassembler les équipes :

- 16 indices à pêcher si 2 classes-->8 équipes de 3 par classe, 1 pêcheur par équipe
- 32 indices à pêcher si 4 classes-->8 équipes de 3 par classe

## **1 enseignant passe les consignes aux intervenants**

## **1 autre reste avec les 2 classes et gère la pêche**

(Pour les cycles 1 les parents partent avec la première équipe à l'emplacement sur le terrain)

Chaque pêcheur se prépare à pêcher son indice pour son équipe.

Tout l'équipe se rend vers le plan pour lire l'emplacement de l'atelier

Chaque équipe se rend autour du lac pour trouver l'image de l'album correspondant à l'indice.

Les adultes accompagnent la 1ère équipe.

**Les intervenants se chargent de faire tourner les élèves dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.**

**Chaque responsable d'atelier range le matériel correctement et vérifie la propreté des lieux.**

## NOTE AUX COLLEGUES

### **AVANT DE PARTIR LE SOIR :**

- Ne rien emporter
- Vérifier le nombre d'indices : 18 ou 36
- Vérifier le nombre d'affiches album :9
- Ranger le matériel de chaque atelier dans le sac prévu à cet effet et rassembler les sacs sur la bâche.
- Faites vérifier l'état de propreté des lieux
- Rapporter vos poubelles
- N'oublier pas de demander des diplômes de participation verts au responsable des récompenses (cf. <http://usepls.edres74.net>)

# MERCI

## L'USEP Léman Salève